

PATVIRTINTA
Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos
direktoriaus 2024 m. balandžio 12 d.
įsakymu Nr. 1.3V-133

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI
PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO VIKTORO KUPREVIČIAUS PROGIMNAZIJS**

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiami reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	52.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirenę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 360,5 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 238,8 tūkst. eurų, Turtui 9,5 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių			
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
<p>I. Personalo valdymas</p> <p>"I. Personalo valdymas:</p> <p>1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, skatinančią darbuotojų aktyvumą ir veiklos rezultatyvumą.</p> <p>1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai (savirefleksijos aptarimas) su kiekvienu darbuotoju, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.</p> <p>1.2. Pedagogai veda ne mažiau kaip po dvi atviras pamokas/ integruotas veiklas, skatinant dalinimąsi gerąja patirtimi.</p> <p>1.3. Pedagogams vieną kartą per metus organizuojama edukacinė išvyka, skatinanti kolektyvo bendravimą ir susitelkimą komandiniam darbui.</p> <p>1.4. Informacija apie mokytojų ir mokinių pasiekimus, apdovanojimus viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>1.5. Darbuotojų skatinimas padėkomis ir piniginėmis išmokomis.</p> <p>2. Tobulinti paslaugas teikiančių pagalbos mokiniui specialistų poreikio planavimo sistemą.</p> <p>2.1. Bendradarbiaujama su Kauno Šv. Roko mokykla.</p> <p>2.2. Atlikus specialiųjų poreikių mokiniams suteiktų ir nesuteiktų paslaugų analizę ir identifikavus trūkstamą specialistų poreikį, sprendžiama specialistų trūkumo problema.</p> <p>"</p>	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	Sonata Alijošienė
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	66.67	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	5.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.08	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	2.90	
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Parengti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>1.1. Numatomi pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetai.</p> <p>1.2. Atliekamas pedagogų turimų kompetencijų įsivertinimas (refleksija).</p> <p>1.3. Sudaromi pedagogų individualūs kvalifikacijos kėlimo planai.</p> <p>1.4. Skatinama pedagogų išklaustyti mokymų sklaidą metodinėse grupėse.</p> <p>1.5. Vykdoma pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.</p> <p>2. Skatinti aktyvesnę techninio personalo įsitraukimą į kvalifikacijos kėlimą.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	99.00	Sonata Alijošienė

2.1. Naujų darbuotojų įtraukimas į Olweus patyčių programos mokymus.			
FINANSAI			
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Parengiamos progimnazijos metinio biudžeto lėšų sąmatos.</p> <p>2. Pritraukti finansinius išteklius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</p> <p>2.1. Vykdoma projektų paieška, teikiant paraiškas mieste ir šalies mastu.</p> <p>2.2. Galimybių, pritraukiant daugiau rėmėjų paramos ir patalpų nuomos lėšoms gauti, paieška.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.</p>	1.00	Sonata Alijošienė
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Parengiamos progimnazijos metinio biudžeto lėšų sąmatos.</p> <p>2. Pritraukti finansinius išteklius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</p> <p>2.1. Vykdoma projektų paieška, teikiant paraiškas mieste ir šalies mastu.</p> <p>2.2. Galimybių, pritraukiant daugiau rėmėjų paramos ir patalpų nuomos lėšoms gauti, paieška.</p>	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur</p>	18,000.00	
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Parengiamos progimnazijos metinio biudžeto lėšų sąmatos.</p> <p>2. Pritraukti finansinius išteklius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</p> <p>2.1. Vykdoma projektų paieška, teikiant paraiškas mieste ir šalies mastu.</p> <p>2.2. Galimybių, pritraukiant daugiau rėmėjų paramos ir patalpų nuomos lėšoms gauti, paieška.</p>	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur</p>	0.00	
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>1.1. Biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis, parengimas.</p> <p>1.2. Nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymas (esant poreikiui).</p> <p>2. Užtikrinti vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą.</p> <p>2.1. Vidaus kontrolės politikos veiksmingumo nustatymas ir atnaujinimas pagal galiojančius teisės aktus.</p> <p>2.2. Siekiant strateginio planavimo dokumentuose numatytų tikslų, rizikos nustatymas ir valdymas, vidaus kontrolės analizės atlikimas.</p> <p>2.3. Savalaikės informacijos apie progimnazijos biudžeto vykdymą pateikimas Kauno miesto savivaldybės švietimo skyriui.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.</p>	99.00	Sonata Alijošienė

<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>1.1. Biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis, parengimas.</p> <p>1.2. Nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymas (esant poreikiui).</p> <p>2. Užtikrinti vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą.</p> <p>2.1. Vidaus kontrolės politikos veiksmingumo nustatymas ir atnaujinimas pagal galiojančius teisės aktus.</p> <p>2.2. Siekiant strateginio planavimo dokumentuose numatytų tikslų, rizikos nustatymas ir valdymas, vidaus kontrolės analizės atlikimas.</p> <p>2.3. Savalaikės informacijos apie progimnazijos biudžeto vykdymą pateikimas Kauno miesto savivaldybės švietimo skyriui.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.</p>	<p>99.00</p>	
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>1.1. Biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis, parengimas.</p> <p>1.2. Nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymas (esant poreikiui).</p> <p>2. Užtikrinti vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą.</p> <p>2.1. Vidaus kontrolės politikos veiksmingumo nustatymas ir atnaujinimas pagal galiojančius teisės aktus.</p> <p>2.2. Siekiant strateginio planavimo dokumentuose numatytų tikslų, rizikos nustatymas ir valdymas, vidaus kontrolės analizės atlikimas.</p> <p>2.3. Savalaikės informacijos apie progimnazijos biudžeto vykdymą pateikimas Kauno miesto savivaldybės švietimo skyriui.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.</p>	<p>90.00</p>	
<p>TURTAS</p>			
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>1. Vesti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, metų pabaigoje parengti lyginamąją analizę.</p> <p>1.1. Išvadų ir siūlymų dėl racionalesnio išteklių naudojimo pateikimas.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>3. Nuolat gerinti patalpų estetinį vaizdą, atnaujinti mokymuisi ir poilsiui skirtas erdves.</p> <p>3.1. Sensorinio (nusiramino) kambario įrengimas.</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur</p>	<p>9.03</p>	<p>Sonata Alijošienė</p>

3.2. Lauko klasės užbaigimas vidiniame progimnazijos kieme.			
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	100.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	2.74	Sonata Alijošienė
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	14.12	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Klasės aprūpinimas reikalavimus atitinkančiu inventoriu. 1.2. Ugdymo(si) ir laisvalaikio aplinkų gerinimas. 2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymuisi. 2.1. Pažintinę veiklą lavinančių priemonių taikymas ugdyme. 2.2. Veiklos ir poilsio aplinkų pritaikymas. 2.3. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties didinimas. 2.4. Tinkamas specialistų pagalbos teikimas SUP turintiems mokiniams.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	3.20	Sonata Alijošienė
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	2.00	
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	0.01	
II. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Siekti rezultatyvesnio bendradarbiavimo su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 1.1. Naujų bendradarbiavimo sutarčių sudarymas. 1.2. Ikimokyklinių įstaigų įtraukimas į progimnazijoje organizuojamus projektus. 1.3. Bendrų sporto ir kryptingo meninio ugdymo renginių organizavimas. 2. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą pagal gebėjimus. 2.1. Diferencijuojant užduotis, tenkinami individualūs mokinių poreikiai. 2.2. 100 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, dalyvavimo konsultacijose užtikrinimas. 2.3. Mokytojai taiko įtraukiojo ugdymo principus. 2.4. Pamokose taikomos EDUKA	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	260.00	Sonata Alijošienė

<p>elektroninės pratybos.</p> <p>2.5. Gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimas 3–4 klasėse.</p> <p>2.6. Vokiečių kalbos programos „Hans Hase“ įgyvendinimas (pagal poreikį).</p> <p>3. Užtikrinti kokybišką Visos dienos mokyklos popamokinę veiklą.</p> <p>3.1. Susitarimų ir dienotvarkės laikymasis pagal parengtą savitą Visos dienos mokyklos modelio tvarkos aprašą.</p> <p>3.2. Aktyvus mokinių skatinimas įsitraukti į neformalaus švietimo veiklas.</p> <p>3.3. Kokybiška pagalba mokiniams, atliekant užduotis, skirtas atlikti namuose.</p> <p>3.4. Mokinių užimtumo veiklų įvairovės didinimas.</p> <p>4. Formuoti patrauklų progimnazijos įvaizdį.</p> <p>4.1. Reguliarus informacijos progimnazijos internetinėje svetainėje atnaujinimas.</p> <p>4.2. Progimnazijos laimėjimų viešinimas socialiniuose tinkluose.</p> <p>4.3. Skatinamas mokinių dalyvavimas miesto, šalies organizuojamuose konkursuose, olimpiadose.</p>			
<p>II. Pradinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>2.00</p>	
<p>III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p> <p>1. Formuoti patrauklios progimnazijos įvaizdį.</p> <p>1.1. Dalykinio bendradarbiavimo skatinimas tarp pradinių ir 5–8 klasių mokytojų (integruotų pamokų vedimas, bendrų renginių organizavimas).</p> <p>1.2. Progimnazijos mokinių aukštų pasiekimų viešinimas.</p> <p>2. Skatinti formalaus ugdymo ir neformalaus švietimo integralumą.</p> <p>2.1. Edukacinių programų į ugdymo procesą įtraukimas.</p> <p>2.2. Kryptingo meninio ugdymo programos tęstinumo užtikrinimas.</p> <p>3. Organizuoti renginius, tampančius turtinga, įsimenančia, prasminga, malonia gyvenimo progimnazijoje patirtimi.</p> <p>3.1. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvauja ilgalaikiuose tarpdalykiniuose progimnazijos projektuose.</p> <p>3.2. Mokinių savivaldos iniciatyvų ir lyderystės skatinimas.</p> <p>3.3. Mokinių skatinimas dalyvauti mokyklos, miesto organizuojamose viktorinose, konkursuose, konferencijose.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.</p>	<p>0.00</p>	<p>Sonata Alijošienė</p>
<p>III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>2.00</p>	
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Siekti mokinių asmeninės pažangos, gerinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį.</p> <p>1.1. Ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo plėtojimas, siekiant sąveikos ir mokymosi paradigms vyravimo ne mažiau kaip 85 proc. pamokų.</p> <p>1.2. Skaitmeninio ugdymo(si) turinio taikymas ugdymo procese, panaudojant EDUKA klasės, elektroninės aplinkos ir kt. galimybes, kurios vizualizuoja mokamuosius dalykus, paverčia mokymo procesą interaktyviu.</p> <p>1.3. Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas pamokose.</p> <p>1.4. Nacionalinės švietimo agentūros viešinamų ir atviro kodo nemokamų skaitmeninių mokymo priemonių taikymas pamokose.</p> <p>1.5. Mokinių asmenybės ūgties projekto „Aš augu“ kryptingas įgyvendinimas.</p> <p>1.6. Individualių mokinio pasiekimų ir pastangų stebėjimas (matymas, pripažinimas, skatinimas).</p> <p>1.7. Atnaujinto ugdymo turinio, padedančio pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, plėtra.</p> <p>1.8. Mokinių pasiekimų analizės vykdymas, personalizuotos (suasmenintos) vertinimo kultūros įgyvendinimas.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir progimnazijos organizuojamose veiklose, stiprinant didesnę atsakomybę už vaikų mokymąsi ir elgesį.</p> <p>2.1. Bendradarbiavimo su progimnazijos mokinių tėvais programos plėtra.</p> <p>2.2. Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymą(si): sėkmės pamokų/veiklų organizavimas;</p> <p>2.3. Mokinių tėvų susirinkimų ne rečiau kaip 3 k. per m. m. organizavimas.</p> <p>2.4. Konsultacijų mokinių tėvams dalykine, pedagogine tematika teikimas.</p> <p>2.5. Mokinių tėvų apklausos pasitenkinimo ugdymo(si) kokybe klausimais organizavimas.</p> <p>3. Tobulinti mokinių lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(-si) procese.</p> <p>3.1. Nuoseklus ir kryptingas Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos bei Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos modelio įgyvendinimas.</p> <p>3.2. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo sistemos plėtojima</p> <p>4. Skatinti mokinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Sonata Alijošienė</p>
---	--	---------------	--------------------------

<p>4.1. Dalyvavimas socialinių partnerių vykdomose bendrose veiklose, įtraukiant ne mažiau kaip 75 proc. mokinių.</p> <p>4.2. Saviraiškos realizacija, skatinant ir palaikant mokinių dalyvavimą įvairiuose projektuose, konkursuose, olimpiadose ir t.t.</p> <p>4.3. Progimnazijos vardą garsinusių mokinių, pedagogų paskatinimo, pagerbimo organizavimas.</p> <p>5. Aktyvinti progimnazijos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>6. Darbuotojų veiklos bei ugdymo organizavimo stebėseną ir vertinimas.</p>			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>97.00</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>0.50</p>	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>95.00</p>	
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>1.1. Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka“ pritaikymas ir naudojimas ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose.</p> <p>1.2. Aukštesnių mąstymo gebėjimų ugdymas Gabių mokinių programos užsiėmimuose.</p> <p>1.3. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų aptarimų organizavimas 2 kartus per metus mokytojų ir metodinės tarybos susirinkimuose. Asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių, jų įgyvendinimo būdų numatymas.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir progimnazijos organizuojamose veiklose.</p> <p>2.1. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus visuotinių tėvų susirinkimų ir tėvų dienų organizavimas.</p> <p>2.2. Tėvų įtraukimas į bendrus</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>88.00</p>	<p>Sonata Alijošienė</p>

<p>progimnazijos projektus bei ugdymo proceso veiklas.</p> <p>3. Pagerinti paslaugų prieinamumą nepalankiose sąlygose esantiems mokiniams.</p> <p>3.1. 90 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, dalyvavimo konsultacijose užtikrinimas.</p> <p>3.2. Tikslingos nuotolinio ugdymo, priežiūros ir maitinimo paslaugos mokiniams pagal poreikį teikimas.</p> <p>4. Skatinti mokinių dalyvavimą miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, projektuose.</p> <p>4.1. Mokinių dalyvavimas „Olimpis“, „Kings“, „Kengūra“, „Tavo žvilgsnis“ konkursuose ir olimpiadose.</p> <p>4.2. 8 klasių mokinių dalyvavimas projekte Technologijų ir karjeros diena - popietė profesinėje mokykloje.</p> <p>4.3. Gabių mokinių šventės „Mes Jumis didžiuojamės“ organizavimas.</p> <p>5. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įtraukties didinimas.</p> <p>5.1. 100 proc. SUP turinčių mokinių individualių švietimo planų parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>6. Gerinti mokinių gamtos mokslų praktinius įgūdžius.</p> <p>6.1. Gamtos mokslų dalykų praktinių užsiėmimų vedimas gamtos mokslų laboratorijoje.</p> <p>6.2. Integruotų gamtos mokslų dalykų pamokų vedimas.</p> <p>6.3. STEAM veiklų integravimas į mokomuosius dalykus.</p> <p>7. Organizuoti ugdymą pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, siekiant stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.</p> <p>7.1. Turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas darbui su atnaujintomis BP.</p> <p>7.2. Edukacinių priemonių ir aplinkų atnaujinimo proceso stebėseną (mokyklos poreikių ir jo tenkinimo analizė).</p> <p>7.3. Pedagogų ir pagalbos specialistų supažindinimas su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška atnaujintose programose.</p> <p>7.4. Sėkmingų mokytojų praktikų viešinimas, skatinimas dalintis gerąja patirtimi metodinėse grupėse ar miesto mastu.</p>			
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.</p>	<p>79.00</p>	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.50	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	90.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka“ pritaikymas ir naudojimas ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose. 1.2. Aukštesnių mąstymo gebėjimų ugdymas Gabių mokinių programos užsiėmimuose. 1.3. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų aptarimų organizavimas 2 kartus per metus mokytojų ir metodinės tarybos susirinkimuose. Asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių, jų įgyvendinimo būdų numatymas. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir progimnazijos organizuojamose veiklose. 2.1. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus visuotinių tėvų susirinkimų ir tėvų dienų organizavimas. 2.2. Tėvų įtraukimas į bendrus progimnazijos projektus bei ugdymo proceso veiklas. 3. Pagerinti paslaugų prieinamumą nepalankiose sąlygose esantiems mokiniams. 3.1. 90 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, dalyvavimo konsultacijose užtikrinimas.	82.00	Sonata Alijošienė	

<p>3.2. Tikslingos nuotolinio ugdymo, priežiūros ir maitinimo paslaugos mokiniams pagal poreikį teikimas.</p> <p>4. Skatinti mokinių dalyvavimą miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, projektuose.</p> <p>4.1. Mokinių dalyvavimas „Olimpis“, „Kings“, „Kengūra“, „Tavo žvilgsnis“ konkursuose ir olimpiadose.</p> <p>4.2. Gabių mokinių šventės „Mes Jumis didžiuojamės“ organizavimas.</p> <p>5. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įtraukties didinimas.</p> <p>5.1. 100 proc. SUP turinčių mokinių individualių švietimo planų parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>6. Gerinti mokinių gamtos mokslų praktinius įgūdžius.</p> <p>6.1. Gamtos mokslų dalykų praktinių užsiėmimų vedimas gamtos mokslų laboratorijoje.</p> <p>6.2. Integruotų gamtos mokslų dalykų pamokų vedimas.</p> <p>6.3. STEAM veiklų integravimas į mokomuosius dalykus.</p> <p>7. Organizuoti ugdymą pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, siekiant stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.</p> <p>7.1. Turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas darbui su atnaujintomis BP.</p> <p>7.2. Edukacinių priemonių ir aplinkų atnaujinimo proceso stebėseną (mokyklos poreikių ir jo tenkinimo analizė).</p> <p>7.3. Pedagogų ir pagalbos specialistų supažindinimas su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška atnaujintose programose.</p> <p>7.4. Sėkmingų mokytojų praktikų viešinimas, skatinimas dalintis gerąja patirtimi metodinėse grupėse ar miesto mastu.</p>			
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p>	<p>5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis, Proc.</p>	<p>70.00</p>	
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>0.50</p>	

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	60.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, kuriant saugią ir sveiką ugdymosi aplinką. 1.1 1.1.1 Tęstinumo principu Nuoseklus Socialinio ir emocinio ugdymo programos : „Zipio draugai“ įgyvendinimas. 1.2. Kasmetinio projekto „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“ organizavimas. 1.3. Olweus (Opkus) patyčių prevencijos programos įgyvendinimas. 2. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus. 2.1. Prevencinių programų integravimas į ugdymo procesą. 2.2. Dalyvavimas kasmetiniuose prevenciniuose renginiuose. 3. Organizuoti apklausas apie mokinių savijautą progimnazijoje, numatant gerinimo priemones.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	93.00	Sonata Alijošienė
V. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	
VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	88.00	
VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikius. 1.1. Galimybių suteikti pagalbą didesniam	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	2.00	Sonata Alijošienė

<p>mokinių skaičiui, kuriems reikalingos specialistų paslaugos paieška.</p> <p>2. Plėtoti taikomų ugdymo metodų galimybes.</p> <p>2.1. Relaksacijos ir sensorinių pojūčių lavinimo zonos įrengimas.</p> <p>2.2. Mokomųjų skaitmeninių programų ir didaktinių lavinimo priemonių specialiųjų poreikių mokiniams įsigijimas.</p> <p>3. Supažindinti specialiųjų poreikių mokinius su tolimesnio ugdymosi ir karjeros planavimo galimybėmis.</p> <p>3.1. Dalyvavimas įvairiuose karjeros planavimo renginiuose.</p>			
<p>VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius.</p> <p>1.1. Galimybių suteikti pagalbą didesniai mokinių skaičiui, kuriems reikalingos specialistų paslaugos paieška.</p> <p>2. Plėtoti taikomų ugdymo metodų galimybes.</p> <p>2.1. Relaksacijos ir sensorinių pojūčių lavinimo zonos įrengimas.</p> <p>2.2. Mokomųjų skaitmeninių programų ir didaktinių lavinimo priemonių specialiųjų poreikių mokiniams įsigijimas.</p> <p>3. Supažindinti specialiųjų poreikių mokinius su tolimesnio ugdymosi ir karjeros planavimo galimybėmis.</p> <p>3.1. Dalyvavimas įvairiuose karjeros planavimo renginiuose.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>32.00</p>	<p>Sonata Alijošienė</p>
<p>IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius.</p> <p>1.1. Galimybių suteikti pagalbą didesniai mokinių skaičiui, kuriems reikalingos specialistų paslaugos paieška.</p> <p>2. Plėtoti taikomų ugdymo metodų galimybes.</p> <p>2.1. Relaksacijos ir sensorinių pojūčių lavinimo zonos įrengimas.</p> <p>2.2. Mokomųjų skaitmeninių programų ir didaktinių lavinimo priemonių specialiųjų poreikių mokiniams įsigijimas.</p> <p>3. Supažindinti specialiųjų poreikių mokinius su tolimesnio ugdymosi ir karjeros planavimo galimybėmis.</p> <p>3.1. Dalyvavimas įvairiuose karjeros planavimo renginiuose.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>22.00</p>	<p>Sonata Alijošienė</p>
<p>X. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Patenkinti besikreipiančių mokinių tėvų prašymus dėl priėmimo mokyti</p>	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases</p>	<p>100.00</p>	<p>Sonata Alijošienė</p>

progimnazijoje. 1.1. Tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas.	dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.		
XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti besikreipiančių mokinių tėvų prašymus dėl priėmimo mokytis progimnazijoje. 1.1. Tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	Sonata Alijošienė
XII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti kryptingo meninio ugdymo (KMU) programos 1–4 klasėse tęstinumą. 1.1. 1–4 klasių mokinių tėvų apklausa apie KMU programos kokybę ir, esant poreikiui, programos gerinimo priemonių įgyvendinimas. 1.2. Dviejų per metus KMU programoje dalyvaujančių mokinių meninių atsiskaitymų/ koncertų, dalyvaujant jų tėvams, organizavimas. 2. Užtikrinti mokinių įtraukimą į neformalaus švietimo veiklas. 2.1. Neformalaus švietimo veiklų stebėsenos vykdymas. 2.2. 1 kartą per metus neformalaus švietimo programų poreikio tyrimo atlikimas ir būrelių mugės organizavimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	98.00	Sonata Alijošienė
XII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	12.00	
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti kryptingo meninio ugdymo (KMU) programos 1–8 klasėse tęstinumą. 1.1. 1–4 klasių mokinių tėvų apklausa apie KMU programos kokybę ir, esant poreikiui, programos gerinimo priemonių įgyvendinimas. 1.2. Dviejų per metus KMU programoje dalyvaujančių mokinių meninių atsiskaitymų/ koncertų, dalyvaujant jų tėvams, organizavimas. 2. Užtikrinti mokinių įtraukimą į neformalaus švietimo veiklas. 2.1. Neformalaus švietimo veiklų stebėsenos vykdymas. 2.2. 1 kartą per metus neformalaus švietimo programų poreikio tyrimo atlikimas ir būrelių mugės organizavimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	Sonata Alijošienė
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	6.00	

SUDERINTA:

Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos taryba

Protokolo Nr. 2024-04-12 Nr. 4.15MT1 – 9

Pirmininkas Tomas Bliujus