

KAUNO VIKTORO KUPREVIČIAUS PROGIMNAZIJOS

SONATOS ALIJOŠIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-139

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos 2022 metų vadovo veiklos ataskaita atspindi 2022–2024 metų strateginiame plane ir 2022 metų įstaigos plane iškeltus tikslus ir įgyvendintus rezultatus.

Reikšmingiausi 2022 metų rezultatai, atspindintys progimnazijos kokybinį pokytį, suteikiantys stabilumo ir pozityvumo žvelgiant į ateities perspektyvą yra mokinių skaičiaus kasmet vidutiniškai apie 5 proc. didėjimas, mokinių individualios pažangos, mikroklimato bei savijautos gerėjimas, saugesnė aplinka ir efektyvesnis naudojamų patalpų naudojimas finansine ir edukacine prasme.

Svariausi 2022 metų pripažinimai liudijantys apie kokybišką mokinių ugdymą ir saugią aplinką yra 2022 m. paskelbti Reitingai (žurnalas „Reitingai“ 2022 metų gegužė–gruodis), kur progimnazija jau antrą kartą iš eilės (vertinant trijų metų laikotarpio duomenis) paskelbta tarp nedaugelio Lietuvos mokyklų, kuriančių aukščiausią pridėtinę vertę ir užtikrinančių gerą mikroklimatą. Antrasis svarus saugios mokyklos garantas – Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento suteiktas sertifikuotas Olweus mokyklos vardas 2022–2024 metams, atlikus išorinį Olweus auditą progimnazijoje.

Tęstinumo principu, toliau progimnazijoje įgyvendinamos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (pirmoji dalis) ugdymo programos. Nuo 2022 metų rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa su maksimaliai didžiausiu galimu vaikų skaičiumi, naujose patalpose, tinkamai pasirengus įgyvendinti atnaujintą ugdymo programą.

Bendras mokinių skaičius progimnazijoje – 476 mokiniai, iš kurių 37 mokiniai turi didelius ir vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius (t.y. 8,8 proc. daugiau, nei 2021 metais). Bendras pedagogų skaičius – 38 (40,87 etatai), iš kurių 12 specialistų, teikiančių mokiniams individualią pagalbą (8,25 etatai).

2022 metais padidėjo vienam pedagoginio darbuotojo pareigybės etatui tenkantis mokinių skaičius – 11,7 mokinių (476 mokiniai/40,87 pedagoginiai etatai). Faktinė reikšmė viršija planinę STRAPIS rodiklio reikšmę. Pagerėjo mokinių klasėse vidurkis: 1–4 klasėse sudarė 21 mokiny, 5–8 klasėse – 22 mokiniai. Klasių komplektavimas priešmokyklinėje grupėje, pradinėse ir 5–8 klasėse įvertintas kaip optimalus.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę, patobulinus mokinio individualios pažangos stebėseną, 85 proc. mokinių pavyko savarankiškai įsivertinti asmeninę pažangą. Metinis pažangumas 1–4 klasių mokinių sudarė 99 proc., 5–8 klasių – 97 proc., individualią pažangą (lyginant 2021–2022 m. I ir II pusmečio rezultatus) padarė 88 proc. 1–4 klasių mokinių, 45 proc. 5–8 klasių mokinių. Labiau diferencijavus, individualizavus ir suasmeninavus ugdymo procesą, pagerėjo bendra mokinių mokymosi kokybė, t. y. aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu baigė 68 proc. progimnazijos mokinių,

kur 84 proc. sudarė pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu baigusią pradinį klasių mokinių ir 52 proc. 5–8 klasių mokinių.

Užtikrintas visos dienos mokyklos modelio (VDM) tęstinumas, sudarant sąlygas iki 80 pradinį klasių mokinių ugdytis pailgintos dienos grupėse. Praplėtus VDM modelį, įsteigta saviruošos grupė 5-tų klasių mokiniams, kurioje konsultuojantis su mokytojais atliekamos mokytojų paskirtos užduotys, ruošiami namų darbai.

Pagerinta įvairių ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių įtrauktis į ugdymo procesą, padidintas pagalbos mokiniui specialistų skaičius, pagerintas teikiamos pagalbos veiksmingumas: 97 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją pamokos kokybės gerinimo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo kontekste, 98 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių padarė individualią pažangą, daugiau organizuojama integruotų pamokų, STEAM veiklų ir ilgalaikių projektų, kas ugdymo procesą daro labiau patrauklų ir motyvuojantį mokiniams.

2022 metais vykdytame Olweus tyrime dalyvavo net 93,6 proc. 3–8 klasių mokinių. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad patyčios laipsniškai toliau mažėja: 65,3 proc. mokinių teigia, kad iš jų per paskutinius keletą mėnesių niekas nesityčiojo, 21,9 proc. – tik vieną ar du kartus per mėnesį, 3,1 proc. – 2–3 kartus per mėnesį, vertinant kelių mėnesių laikotarpį. 6ose klasėse patyčias patyrė 6,7 proc. mokinių, t. y. lyginant su 2021 metais, sumažėjo net 55,6 proc. (nuo 15,1 proc. iki 6,7 proc.). 2022 metais atnaujinta Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ programa, kuriama saugi aplinka, į bendrąsias programas integruotas socialinis ir emocinis ugdymas, į programą įtraukti naujai priimti pedagogai.

2022 metais baigtas įgyvendinti bendras projektas su Vilniaus universitetu „DoIT3: Veiksmingo mokymo(si) paieška“, kurį rėmė Lietuvos mokslo taryba pagal nacionalinę programą „Gerovės visuomenė“. Projekto tikslas buvo atliktus tyrimą išsiaiškinti, kaip 7 ir 8 klasių mokiniai veiksmingai mokomi(si) matematikos. Tyrimas atskleidė, kad matematikos mokytojai naudoja gilesnio mokymosi strategijas, iš kitų mokyklų mokinių progimnazijos mokiniai išsiskiria pastangomis įsitraukti į mokymąsi, yra labiau patenkinti matematikos pamokomis, geriau jaučiasi pamokų metu. Pagal 2021 metais pasirašytą bendradarbiavimo sutartį su Mykolo Romerio universitetu toliau vykdytas ilgalaikis – trijų metų trukmės – projektas „Mokymasis pradinėje mokykloje: ĮSITRAUK“ Tyrimu siekiama išsiaiškinti, kokią įtaką bendradarbiavimas su tėvais daro siekiant geresnių 2, 3 ir 4 klasių mokinių akademinį pasiekimų.

Visi pedagogai dalyvauja mokymuose, kurie skirti pasirengimui nuo 2023 metų pradėti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, sudaryta darbo grupė, parengtas pasirengimo planas. Visos pradinį klasių mokytojos dalyvauja ilgalaikiuose „Vedlių“ informatikos programos mokymuose, kurie skirti informatikos integravimui į pradinio ugdymo programas. Ruošiantis įtraukiamam ugdymui, per 2022 metus 97 proc. pedagogų šioje srityje kėlė kvalifikaciją, naujai rengiami du edukacinių žaidimų kambariai (antrame ir trečiame aukštuose) skirti pradinį klasių mokinių užimtumui gerinti.

Apibendrintai galima teigti, kad Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazija kuria saugią aplinką mokiniams, padedančią ugdyti individualius jų gebėjimus, sėkmingai įgyvendina progimnazijos viziją, t. y. atvira kaitai ir naujovėms, besimokanti mokykla, kurioje gerai jaučiasi, patiria sėkmę ir daro pažangą skirtingų gebėjimų ir polinkių mokiniai.

Per 2022 metus įgyvendinta Strateginio 2022–2024 metų plano I-a dalis ir Metinis veiklos planas.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo kokybę	<p>Padidinti mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, padariusių pažangą skaičių, proc. Siektinas rezultatas: 87 proc.</p> <p>Pagerinti pamokų kokybę didinant stebimų pamokų skaičių ir gerinant pamokų vertinimo vidurkį.</p> <p>Pagerinti 2 klasės mokinių lietuvių kalbos pasiekimus lyginant su 2020–2021 m. m., vertinant pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pasiekusių mokinių dalį, proc. Siektinas rezultatas: 79 proc.</p> <p>Užtikrinti geresnius 4 klasės mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir ne blogesnius pasaulio pažinimo pasiekimus (arba pagerinti) kaip 2020–2021 m. m., vertinant pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pasiekusių mokinių dalį, proc. Siektinas rezultatas: matematika – 79 proc.</p>	<p>Mokinių 2021–2022 metų metinių įvertinimų duomenys:</p> <p>1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą dalis, proc.</p> <p>Per 2022 metus stebėti vieno mokytojo iki 4 pamokų per metus, pasiekti pamokų vertinimo vidurkį ne žemesnį kaip 3 lygis.</p> <p>2 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, proc.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, proc.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 2021–2022 m. m. 88 proc. 1–4 klasių mokinių padarė pažangą.</p> <p>Rezultatas pasiektas. Vidutiniškai stebėtos 1–4 vieno mokytojo pamokos per metus. Prioritetas skirtas naujai pradedantiems dirbti mokytojams. Pamokų vertinimo vidurkis – 3,2 lygis.</p> <p>Rezultatas pasiektas ir viršija lūkesčius. 2021–2022 m. m. lietuvių kalba – 83 proc. (2020–2021 m. m. lietuvių kalba – 77 proc.).</p> <p>Rezultatas artimas planuotam rezultatui. 2021–2022 m. m. matematika – 76 proc. lietuvių kalba – 74 proc. pasaulio pažinimas – 87 proc. Iš 55 mokinių net 7 mokiniai turi specialiuosius ugdymo(si) poreikius, todėl nepavyko viršyti 2020–2021 metų mokinių rezultatų. 2022–2023 m. m. 1–4 mokiniams yra skirta</p>

	<p>lietuvių kalba – 77 proc. pasaulio pažinimas – 90 proc.</p> <p>Pagerinti 8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalį (pagal mokymosi vidurkį), proc. Siekhtinas rezultatas: 78 proc.</p> <p>Pagerinti 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, mokinių dalį (pagal mokymosi vidurkį), proc. Siekhtinas rezultatas: 70 proc.</p> <p>Pagerinti 5 klasės mokinių metinius matematikos vidurkius ir išlaikyti (praeitų metų lygio) lietuvių kalbos vidurkius, vertinant aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu baigusių mokinių dalį (proc.) Siekhtinas rezultatas: matematika – 80 proc. lietuvių kalba – 85 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų (ugdomyų pagal pradinio ugdymo programą), ugdymo(si) kokybę, dalis.</p>	<p>8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis: 2018–2019 m. m. buvo 76 proc. 2019–2020 m. m. buvo 82 proc. 2020–2021 m. m. buvo 72 proc.</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, proc.</p> <p>5 klasės mokinių, baigusių pagrindiniu ir aukštesniuojų lygiu, dalis (pagal metinius vidurkius), proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų (ugdomyų pagal pradinio ugdymo programą), ugdymo(si) kokybę, dalis, proc.</p>	<p>papildomai 1 lietuvių kalbos pamoka, o 4-oksams papildomai dar skirta 1 matematikos pamoka mokinių poreikiams tenkinti.</p> <p>Pasiektas rezultatas artimas planuotam rezultatui ir 6 proc. aukštesnis nei prieš tai buvusiais metais. 2021–2022 m. m. lietuvių kalba – 77 proc.</p> <p>Pasiektas rezultatas artimas planuotam rezultatui. 2021–2022 m. m. matematika – 59 proc. 2020–2021 m. m. buvo 67 proc.</p> <p>Rezultatas pasiektas. 2021–2022 m. m. matematika – 81 proc. lietuvių kalba – 84 proc. 2020–2021 m. m. matematika – 76 proc. lietuvių kalba – 91 proc.</p> <p>Rezultatas pasiektas. L. gerai ir gerai ugdymo(si) kokybę vertina 90,4 proc. pradinio ugdymo programos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).</p>
--	---	--	---

	<p>Siektinas rezultatas – ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų (ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą), ugdymo(si) kokybę, dalis.</p> <p>Siektinas rezultatas – ne mažiau kaip 85 proc.</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų (ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą), ugdymo(si) kokybę, dalis, proc.</p>	<p>Rezultatas pasiektas aukštesnis nei planuotas. L. gerai ir gerai ugdymo(si) kokybę vertina – 87 proc. pagrindinio ugdymo programos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).</p>
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę	<p>Padidinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičių, proc.</p> <p>Siektinas rezultatas – ne mažiau kaip 95 proc.</p> <p>Padidinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, ugdymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes, proc.</p> <p>Siektinas rezultatas – ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.</p> <p>Padidinti gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių skaičių, proc.</p> <p>Siektinas rezultatas – programoje dalyvaujančių mokinių skaičių padidinti 20 proc.</p> <p>1–4 klasėse STEAM veiklas integruoti į 4 dalykus: matematiką, pasaulio pažinimą, technologijas ir daile.</p>	<p>Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius, proc.</p> <p>Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, ugdymo(si) virtualioje aplinkoje dalis, proc.</p> <p>Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius 2020–2021 m. m. sudarė 13 mokinių iš 4–ų klasių.</p> <p>Visų pradinių klasių mokinių įtraukimas į STEAM veiklas, kiekvienai klasei vedant po 1 pamoką per mėnesį (pagal iš anksto parengtą STEAM veiklų planą).</p>	<p>Rezultatas pasiektas aukštesnis nei planuotas. 2021–2022 m. m. 98 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, padarė individualią pažangą.</p> <p>Rezultatas pasiektas ir viršytas. 2021–2022 m. m. virtualioje aplinkoje gebėjo ugdytis 94 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių.</p> <p>Rezultatas pasiektas aukštesnis nei planuotas. Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius 2021–20212 m. m. sudarė 22 mokiniai iš 3–4 klasių.</p> <p>Rezultatas pasiektas. 2021–2022 m. m. STEAM veiklos į pradinio ugdymo programos 4 dalykus integruotos, pravesta vidutiniškai po 1 pamoką per mėnesį, veiklos atsispindi 2022</p>

	<p>5–8 klasėse STEAM veiklas integruoti 4–7 dalykus: matematiką, biologiją (gamta ir žmogus), informatiką, chemiją, fiziką, technologijas ir daile.</p>	<p>Siektinas rezultatas: Visų 5–8 klasių mokinių įtraukimas į STEAM veiklas, kiekvienai klasei vedant ne mažiau kaip po 1 integruotą pamoką per mėnesį (pagal iš anksto parengtą STEAM veiklų planą).</p>	<p>metų mėnesių veiklos planuose.</p> <p>Rezultatas dalinai pasiektas. 2021–2022 m. m. per mėnesį pravesta vidutiniškai po 1 integruotą pamoką su STEAM veiklomis. Rezultatas pasiektas, tačiau atkreiptinas dėmesys, kad veiklos plane nebuvo išskirtos STEAM veiklos ir neintegruotos į visus numatytus dalykus.</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiklą</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.) Siektinas rezultatas – 90 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.) Siektinas rezultatas – 90 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).</p> <p>Siekti visus priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokinius įtraukti ne mažiau kaip į vieną integruotą prevencinę programą.</p> <p>Išlaikyti saugią be patyčių aplinką mažinant patyčias 3–</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą vertinančių dalis, proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą vertinančių dalis, proc.</p> <p>Užtikrinti, kad visi mokiniai dalyvautų integruotoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“, 1–2 klasių mokiniai į „Obuolio draugai“, 3–4 klasių mokiniai į „Įveikiame kartu“, programą ir – prevencinę patyčių Olweus programą.</p> <p>Mažinti patyčias 3–8 klasių mokinių tarpe gerinant 2020–2021 m. m. rodiklio – tyčiojamasi 2–3 kartus per</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 2021–2022 m. m. l. gerai ir gerai vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) sudarė 89,5 proc.</p> <p>Rezultatas pasiektas. 2021–2022 m. m. l. gerai ir gerai vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) sudarė 89,5 proc.</p> <p>Rezultatas pasiektas. 2021–2022 m. m. visi mokiniai buvo įtraukti į prevencines programas.</p> <p>Pasiektas rezultatas viršija lūkesčius. 2021–2022 m. m.</p>

	<p>8 klasių mokinių tarpe. Siekimas rezultatas – 15,5 proc.</p> <p>Išlaikyti 6–ose klasėse žemą patyčių lygį. Siekimas rezultatas – 15,1 proc.</p> <p>Gerinti mokinių savijautą ir palankumą mokyklai. Siekimas rezultatas – ne mažiau kaip 90 proc. mokinių palankiai vertina mokyklą.</p> <p>Skatinti 1–4 klasių mokinių ir tėvų dalyvavimą mokyklos organizuojamuose renginiuose. Siekimas rezultatas, kad į mokyklos organizuojamus renginius įsitrauktų 80 proc. pradinį klasių mokinių ir jų tėvų.</p> <p>Skatinti 5–8 klasių mokinius dalyvauti tarpdalykiniuose projektuose. Siekimas rezultatas, kad tarpdalykiniuose projektuose dalyvautų 70 proc. 5–8 klasių mokinių.</p>	<p>mėnesį paskutinius keletą mėnesių – reikšmę 15,8 proc. (naudojant Olweus tyrimo duomenis).</p> <p>6–se klasėse patyčių rodiklis, proc. (Olweus tyrimo duomenys).</p> <p>Mokyklą palankiai vertinančių mokinių dalis, proc. (Olweus tyrimo duomenys).</p> <p>Į mokyklos organizuojamus renginius įsitraukiančių pradinį klasių mokinių ir jų tėvų dalis, proc.</p> <p>Tarpdalykiniuose projektuose dalyvaujančių 5–8 klasių mokinių dalis, proc.</p>	<p>3–8 klasių mokinių tarpe 2–3 kartus per mėnesį paskutinius keletą mėnesių reikšmė buvo 15,1 proc., t. y. patyčios sumažėjo 4 proc.</p> <p>Pasiektas rezultatas viršija lūkesčius. 2021–2022 m. m. 6–se klasėse patyčių rodiklis – 6,7 proc., t.y. sumažėjo 55,6 proc..</p> <p>Rezultatas pasiektas. 2022 m. mokyklą palankiai vertina 92 proc. mokinių.</p> <p>Rezultatas pasiektas. 2022 metais į mokyklos organizuojamus renginius įsitraukė daugiau nei 80 proc. pradinį klasių mokinių ir jų tėvų.</p> <p>Rezultatas pasiektas. 2022 m. tarpdalykiniuose projektuose dalyvavo daugiau nei 70 proc. 5–8 klasių mokinių.</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patyčių prevencinės programos išorinio audito iniciavimas.	Iniciavus išorinį Olweus auditą, buvo vertinamas Olweus programos įgyvendinimas apimantis 5 metus, t. y. nuo 2008 iki 2022 metų. Audito išvadoje pažymima, kad Olweus programa atitinka aukštus kokybės standartus, l. gerai įvertinti pasiekti rezultatai. Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2022–2024 metams (maksimaliai galimam laikotarpiui).
3.2. Ugdymo(si) sąlygų priešmokyklinės grupės vaikams gerinimas.	Padidėjus priešmokyklinės grupės vaikų skaičiui ir atliepant atnaujintos ugdymo programos poreikius, priešmokyklinė grupė perkelta į naujai suremontuotą kabinetą, naujai įgytas higienos–leidimo pasas, nupirktos reikalingos edukacinės priemonės ir baldai.
3.3. Edukacinių laisvalaikio erdvių pradinukams įrengimas.	Baigiami įrengti 2 edukaciniai žaidimų kambariai pradinių klasių mokiniams, kurie skirti mokinių edukacinių užsiėmimų organizavimui pertraukų metu ir po pamokų praplečiant užimtumo veiklas visos dienos mokykloje (VDM).
3.4. Nacionalinio projekto „Finansinio raštingumo pradiniam ugdyme įgyvendinimas“ tęstinumo užtikrinimas.	Užtikrintas projekto tęstinumas. 1–4 klasių mokiniai integruotai mokėsi finansinio raštingumo ir karjeros ugdymo pradmenų. Tai yra efektyvi praktika ir pavyzdys dalykų integralumui.
3.5. Iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymo(si) organizavimas.	2022 metais progimnazijoje mokėsi 22 mokiniai. Vasarą kokybiškai suorganizuotos lietuvių kalbos pamokos, kurias vedė lietuvių kalbos mokytoja ekspertė. Į progimnaziją mokytis lietuvių kalbos buvo pakviesti mokiniai ir iš kitų mokyklų.
3.6. Asmeninės pastangos kuriant mokyklos įvaizdį ir pritraukiant naujus mokinius į mokyklą.	Parengtos reprezentacinės priemonės ir mokyklos pristatymai potencialių mokinių tėvams ketinantiems leisti savo vaikus į progimnaziją. Sukomplektuota pilna priešmokyklinė grupė, talpinanti maksimaliai galimą vaikų skaičių ir pilni pradinių klasių komplektai.
3.7. Bendradarbiavimo su švietimo įstaigomis gerinimas.	Per 2022 metus pasirašytos 7 naujos bendradarbiavimo su švietimo partneriais sutartys.

4. Oficialiai pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninės lyderystės ugdymas.
7.2. Užduočių delegavimas ir darbuotojų motyvavimas siekiant rezultatų gerinimo.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	90 proc. mokinių gebės savarankiškai įsivertinti asmeninę pažangą ar numatyti tolimesnius mokymosi tikslus.	2022–2023 m. m. mokinių individualios pažangos stebėjimo ir analizės duomenys pagal įgyvendintą sistemą (vertinama iki 2023-06-08).

	<p>Pagerės mokinių metinį pažangumą, proc. 1–4 klasių mokinių – 99 proc. 5–8 klasių mokinių – 98 proc.</p>	<p>2022–2023 m. m. padariusių pažangą mokinių dalis, proc. (vertinama iki 2023-06-08), (vertinama iki 2023-06-22).</p>
	<p>Pagerės 5–8 klasių mokinių mokymosi kokybė, proc. Siekiamas rezultatas – 40 proc.</p>	<p>2022–2023 m. m. mokinių mokymosi metinių rezultatų kokybė (7–10 balų intervale), proc. (vertinama iki 2023-06-22).</p>
	<p>Padidės 1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą skaičius, proc. Siekiamas rezultatas: daugiau kaip 88 proc.</p>	<p>2022–2023 m. m. 1–4 klasių mokinių metinių rezultatų duomenys (lyginant I ir II pusmečio rezultatus). 2021–2022 m. m. padarė pažangą 88 proc. (vertinama iki 2023-06-08).</p>
	<p>Padidės 5–8 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą skaičius, proc. Siekiamas rezultatas: daugiau kaip 50 proc. mokinių.</p>	<p>2022–2023 m. m. 5–8 klasių mokinių metinių rezultatų duomenys (lyginant I ir II pusmečio rezultatus). 2021–2022 m. m. padarė pažangą 50 proc. mokinių (vertinama iki 2023-06-22).</p>
	<p>Gerės mokinių mokymosi pasiekimai: – mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį dalis sudarys 17 proc.</p>	<p>Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį dalis, proc. (vertinama iki 2023-06-22).</p>
	<p>– mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį dalis sudarys 50 proc.</p>	<p>Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį dalis, proc. (vertinama iki 2023-06-22).</p>
	<p>– pamokų, kuriose naudojamos 2–3 mokymosi pasiekimų lygių užduotys sudarys 55 proc.</p>	<p>Pamokų, kuriose naudojamos 2–3 mokymosi pasiekimų lygių užduotys, dalis, proc. (vertinama stebint pamokas iki 2023-06-22).</p>
	<p>70 proc. stebėtų pamokų atitiks atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus.</p>	<p>Pamokų, atitinkančių atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus, dalis, proc. (vertinama pagal stebėtas pamokas iki 2023-06-22).</p>
	<p>Pasiektas stebėtų pamokų vertinimo vidurkis bus 3,1 lygis.</p>	<p>Stebėtų pamokų vertinimo vidurkis, lygiais (vertinama iki 2023-06-22).</p>
	<p>Stiprės mokytojų–mokinių–mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas Sistemiškai ir reguliariai bus organizuojami 2 trišaliai pokalbiai per mokslo metus.</p>	<p>Klasių vadovų praveštų ugdomųjų – mokymosi pasiekimų aptarimo pokalbių skaičius, vnt. (vertinama iki 2023-06-22).</p>

8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę.	Gerės mokinių įtrauktis į ugdymo procesą: – 20 proc. mokinių dalyvaus projektinėse veiklose, konkursuose, olimpiadose.	2022–2023 m. m. gabių mokinių dalyvaujančių projektinėse veiklose, konkursuose, olimpiadose, dalis, proc. (vertinama iki 2023-06-22).
	– 95 proc. mokinių dalyvaus edukacinėse programose, proc.	2022–2023 m. m. mokinių dalyvaujančių edukacinėse programose, dalis, proc. (vertinama iki 2023-06-22).
	– 96 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, darys individualią pažangą, proc.	2022–2023 m. m. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių padariusių individualią pažangą, dalis, proc. (mokinių metinių rezultatų duomenys). (vertinama iki 2023-06-22).
	Ugdymo procese integruojama STEAM veiklos ir projektai skatinantys mokymosi motyvaciją, integruotos veiklos naudojant IKT ir aktyvius į gyvenimiškus konceptus atsiremiančius mokymo(si) metodus: – 2 integruoti STEAM ir kitų mokomųjų dalykų projektai;	Per 2023 metus integruotų STEAM ir kitų mokomųjų dalykų projektų skaičius, vnt. (vertinama iki 2023-12-31).
	–55 proc. pamokų siejamos su kitais dalykais, skatinančios tiriamąjį, patirtinį į problemos sprendimą orientuotą mokymąsi;	Per 2023 metus praveštų pamokų, susietų su kitais mokomaisiais dalykais, skatinančių tiriamąjį, patirtinį į problemos sprendimą orientuotą mokymąsi, dalis, proc. (vertinama stebint pamokas iki 2023-12-31).
	– 6 proc. pamokų kiekvienai klasei pravesta netradicinėse aplinkose.	Per 2023 metus netradicinėse aplinkose praveštų pamokų skaičius, vnt. (vertinama iki 2023-12-31)
	8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką.	Mokiniai jausis emociškai saugesni, stiprės socialinių ir emocinių įgūdžių kompetencija. – 97 proc. mokinių mokykloje jausis saugūs;
– 95 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą;	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis, proc. (vertinama iki 2023-12-31).	

– 90 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis, proc. Visi 3 rodikliai bus vertinami pagal Olweus patyčių prevencijos programos apklausos duomenis. (vertinama iki 2023-12-31).
50 proc. mokinių, dalyvauja daugiau nei vienoje socialinio ir emocinio ugdymo programoje.	Mokinių, dalyvaujančių daugiau nei vienoje socialinio ir emocinio ugdymo programoje, dalis proc. (vertinama iki 2023-12-31).
Puoselėjama savita progimnazijos kultūra, bendruomenės narių tapatumo jausmas: – organizuojami 8 tradiciniai progimnazijos renginiai;	Per 2023 metus suorganizuotų tradicinių renginių skaičius, vnt. (vertinama iki 2023-12-31).
– 85 proc. bendruomenės narių dalyvaus tradiciniuose renginiuose.	Per 2023 m. bendruomenės narių dalyvaujančių tradiciniuose renginiuose dalis, proc. (vertinama iki 2023-12-31).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita ir jų trūkumas
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
9.4. Ekstremali situacija, karantinas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo 2022 metų veikla vertinama labai gerai. Užsibrėžti tikslai pasiekti. Dauguma rodiklių pagerinti. Sėkmės tobulėti aiškiai suformuluotos ir apibrėžtos.

Mokyklos tarybos pirmininkas



(parašas)

Agnė Čiūtienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Praplėstas ir patobulintas Visos dienos mokyklos (VDM) modelis, naujai sukurta saviruošos grupė 5-ose klasėse. Progimnazijoje užtikrinamas mokinių saugumas, geri rezultatai kuriant pridėtinę vertę ir užtikrinant gerą mikroklimatą. Pagerėjo mokinių mokymosi kokybė. Sėkmingas ukrainiečių vaikų

ugdymas. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos priešmokyklinėje grupėje, įrengtos edukacinės laisvalaikio erdvės pradinukams. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

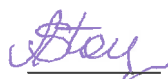
2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Sonata Alijošienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)