

PATVIRTINTA

2021 m. rugpjūčio 30 d.

direktoriaus įsakymu Nr.1.3- 63

**KAUNO VIKTORO KUPREVIČIAUS PROGIMNAZIJOS  
2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos (toliau – progimnazijos) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planai, sudaryti vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006, Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504, mokyklos 2019–2021 m. strateginiu planu, reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų ir su programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Progimnazijos ugdymo planu siekiama:

2.1. reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą pritaikant ugdymo turinį pagal mokinių individualius poreikius ir gebėjimus;

2.2. plėtoti savitą mokymo modelį, toliau įgyvendinant „Polinkiais ir gebėjimais pagrįsto ugdymo bei profesinio informavimo programą“, Kryptingo meninio ugdymo programą 1–4 ir 5–8 klasėse, dalį programos integruojant į neformalųjį mokinių švietimą;

2.3. kurti saugias aplinkas progimnazijoje toliau įgyvendinant prevencines socialinio ir emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“ priešmokyklinėje grupėje, „Obuolio draugai“ 1–2 klasėse, „Įveikiame kartu“ 3–4 klasėse ir 5–8 klasėse Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ ir Opkus programą 1–8 klasėse;

2.4. tęsti nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje įgyvendinamą Visos dienos mokyklos I modelio projektą;

2.5. toliau įgyvendinti Gabių mokinių ugdymo programą 3–4 klasėse, organizuojant papildomai integruotas pamokas, apimančias matematikos ir gamtos mokslų bei socialinių ir humanitarinių mokslų sritis;

2.6. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, racionaliai panaudojant bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes, išlaikant optimalų mokinių mokymosi krūvį.

3. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pagrindu parengtos ir mokyklos direktoriaus patvirtintos dalykų formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, ilgalaikiai dalykų planai.

4. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas pagrįstas kolegialiu mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

## II SKYRIUS

### UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

5.1. 2021–2022 mokslo metai prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. rugpjūčio 31 d.

5.2. 2021–2022 mokslo metais ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d. Pradinio ugdymo trukmė – 175 ugdymo dienos, ugdymas baigiasi 2022 m. birželio 9 d. Pagrindinio ugdymo trukmė – 185 ugdymo dienos, ugdymas baigiasi 2022 m. birželio 23 d.

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
1–4 klasės	2021-09-01	2022-06-09	35 savaitės
5–8 klasės	2021-09-01	2022-06-23	37 savaitės

5.3. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

5.4. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (direktoriaus 2021-06-22 įsakymas Nr.7.1- 26):

Klasės	Pusmečiais	
	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1–4 klasės	2021-09-01 – 2022-01-21	2022-01-24 – 2022-06-09
5–8 klasės	2021-09-01 – 2022-01-21	2022-01-24 – 2022-06-23

## 5.5. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
<b>1 – 8 klasės</b>		
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
<b>1 – 4 klasės</b>		
Vasaros	2022-06-10	2022-08-31
<b>5 – 8 klasės</b>		
Vasaros	2022-06-24	2022-08-31

## 6. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

6.1. 2022–2023 mokslo metai prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d.

6.2. 2022–2023 mokslo metais ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d. Pradinio ugdymo trukmė – 175 ugdymo dienos, ugdymas baigiasi 2023 m. birželio 8 d. Pagrindinio ugdymo trukmė – 185 ugdymo dienos, ugdymas baigiasi 2023 m. birželio 22 d.

<b>Klasės</b>	<b>Ugdymo proceso</b>		<b>Ugdymo proceso trukmė savaitėmis</b>
	<b>pradžia</b>	<b>pabaiga</b>	
<b>1–4 klasės</b>	2022-09-01	2023-06-08	35 savaitės
<b>5–8 klasės</b>	2022-09-01	2023-06-22	37 savaitės

6.3. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

6.4. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (direktoriaus 2021-06-22 įsakymas Nr.7.1- ):

<b>Klasės</b>	<b>Pusmečiais</b>	
	<b>I pusmetis (nuo - iki)</b>	<b>II pusmetis (nuo - iki)</b>
<b>1–4 klasės</b>	2022-09-01 – 2023-01-20	2023-01-23 – 2023-06-08
<b>5–8 klasės</b>	2022-09-01 – 2023-01-20	2023-01-23 – 2023-06-22

## 6.5. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
<b>1 – 8 klasės</b>		
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
<b>1 – 4 klasės</b>		
Vasaros	2023-06-09	2023-08-31
<b>5 – 8 klasės</b>		
Vasaros	2023-08-23	2023-08-31

7. Mokyklos vadovas, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymą organizuoja vadovaudamasis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir mokyklos parengtu tvarkos aprašu.

8. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai –5-8 klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

9. Mokyklos nuožiūra 1 – 8 klasių mokiniams 30 akademinį valandų per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, kuri sudaro formuojamo mokyklos ugdymo turinio dalį, siejama su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, organizuojama progimnazijoje ir už jos ribų: muziejuose, teatruose, virtualiose mokymosi aplinkose.

5 – 8 klasių mokiniams socialinei – pilietinei veiklai skiriama 10 valandų per mokslo metus. Veiklos organizuojamos mokyklos pasirinktu laiku įgyvendinant Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos apraše numatytą veiklos pobūdį, kryptis ir apskaitą.

10. Mokiniais siūlomi moduliai (pagilintam anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos mokymui). Pagilinto mokymo modulių planai aptarti mokyklos metodinėje taryboje, patvirtinti direktoriaus įsakymu.

11. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją. Neformaliojo vaikų švietimo programas progimnazija siūlo pagal Mokytojų tarybos aptartą ir priimtą „Polinkiais ir gebėjimais pagrįsto ugdymo bei profesinio informavimo“ modelį ir Kryptingo meninio ugdymo programą: mokiniai neformaliojo ugdymo programas renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Progimnazijos neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2021–2022 m. m. veiklos programų vykdymui patvirtintas direktoriaus 2021-06-22 įsakymu Nr.7.1- 26.

12. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

12.1. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomosios veiklos tvarkaraštį). Mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų (menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros). Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“.

12.2. progimnazijoje namuose mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės pamokos, 4-oje klasėje – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti progimnazijoje arba mokytis namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Direktoriaus įsakymu gali būti skiriama (pagal poreikį) iki 2 papildomų pamokų per savaitę.

13. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 ir pagal progimnazijos Savarankiško mokymosi organizavimo tvarkos aprašą.

13.1. Progimnazijoje nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. vaikai mokomi šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir pagal pagrindinio ugdymo pirmąją dalį, vadovaujantis „Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

14. Mokyklos vadovo 2021 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. 1.3-48 sudaryta darbo grupė mokyklos ugdymo plano projektui parengti.

15. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, standartizuotų testų 5, 8 klasėse duomenimis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

16. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų

patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir progimnazijoje jau priimtais susitarimais, sprendimais:

<b>Progimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:</b>	<b>Priimtos nuostatos</b>	<b>Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas), data ir numeris</b>
ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių, ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą	Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja ugdymo proceso organizavimą 2021-2023 m. m. bei ugdymo turinio planavimo principus, laikotarpius, formas, programas ir planų rengimą. Ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokslo metams ir talpinami elektroniniame dienyne. Trumpalaikius planus temai, skyriui, pamokai rengia mokytojai individualiai, pagal poreikius. Planų formos aptartos metodinėse grupėse, patvirtintos metodinėje taryboje. Siektini ugdymo rezultatai ir asmeninės mokytojų inovacijų iniciatyvos atsispindi 2021 metų individualiose mokytojų veiklos užduotyse, kurios rengiamos pagal Metodinėje taryboje patvirtintą formą. Akcentuojamas mokinių gebėjimų ugdymas efektyviai panaudojant IT kompiuterines programas, planšečių ir kompiuterių, interaktyvių lentų galimybes.	2021-06-01 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-25, Mokyklos tarybos posėdis, 2021-06-22, prot. Nr.4, Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6, Metodinės tarybos protokoliai.

<p>mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas</p>	<p>Progimnazijoje prevencinės programos įgyvendinamos pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu, integruojamos į pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I dalies ugdymo dalykų, gamtos, socialinių mokslų, menų, fizinio ugdymo ir kitų dalykų turinį. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Progimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo tvarkos aprašu, parengtu pagal prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190.</p> <p>Progimnazija dalyvauja LIONS QUEST programos diegiamame „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ projekte, todėl bendradarbiaujama su šį projektą įgyvendinančiomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>Įgyvendinant tarptautines programas „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, „Obuolio draugai“ 1–2 klasėse ir „Įveikiame kartu“ 3–4 klasėse bendradarbiaujama su VšĮ „Vaiko labui“. Šias programas apjungia Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje nuo 2015 m.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26, prot.Nr.6 (patikslinta) Mokyklos tarybos posėdis, prot. Nr.4 Metodinės tarybos posėdžių protokolai.</p>

	<p>Įgyvendinat valstybės planavimo projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, nuo 2018 m. rugsėjo 3 d. mokykla dalyvauja OLWEUS patyčių prevencijos programos tęstiniame projekte OPKUS.</p> <p>Prevencinių programų įgyvendinimas vykdomas pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus 2017 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. 1.3-295. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu ISAK-494: 3 val. integruojamos į pradinio ugdymo dalykų ir pagrindinio ugdymo programos I dalies dalykų - pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p> <p>Nuo 2019 metų rugsėjo mėnesio įgyvendinamos trys integruojamos programos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. tarptautinė „Social Breeze“ programa 8 klasės mokiniams, skirta atviro ir socialiai atsakingo piliečio ugdymui;</li><li>2. finansinio raštingumo, verslumo pradinėse klasėse programa įgyvendinama pagal įgytą patirtį pilotiniame projekte „Mano bendruomenė“ skirta ankstyvajam 1–4 klasių mokinių finansinio išprusimo ir elgsenos su pinigais ugdymui.</li><li>3. informatikos 1–4 klasėse mokymas integruojant į visus mokomuosius dalykus, pasirinktinai pagal poreikį naudojant elektronines (matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo) pratybas, skaitmeninius</li></ol>	
--	---	--



	ištekliai ir interaktyvias mokomasias priemones.	
ugdymo proceso organizavimo trukmės ir formų	Ugdymo proceso trukmė gali būti trumpinama iki dviejų ugdymo dienų per mokslo metus įgyvendinant tarpdalykinius projektus ar programas pagal iš anksto klasės vadovo parengtą ugdymo proceso organizavimo 2021-2022 mokslo metams planą. Parengtame plane atsispindi projekto ar programos integralumas, tema, vieta, data, trukmė ir mokinių skaičius. Ugdymo diena užskaitoma tik tuo atveju, jeigu projekte ar programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ir trukmė ne mažesnė kaip 7 val.	
Visos dienos mokyklos (VDM) modelio įgyvendinimo	Užtikrinamas 2018–2019 mokslo metais pradėto Visos dienos mokyklos modelio tęstinumas organizuojant 1–4 klasių mokinių popamokinį užimtumą ir 5–6 klasių mokinių pamokų ruošą.	Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6
reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti	Reikalavimus mokinio individualaus ugdymo planui sudaryti nusako Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualūs planai sudaromi mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba itin aukšti. Individualūs ugdymo planai rengiami:	Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomam pagal individualizuotas pritaikyto ugdymo programas;</li> <li>- mokiniui, kuris mokomas namie;</li> <li>- mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (kuriam kyla mokymosi sunkumų arba kuris mokosi itin sėkmingai), bendraujant ir bendradarbiaujant mokytojams, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams/rūpintojams), mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams;</li> <li>- mokiniui, atvykusiam iš užsienio arba grįžusiam iš užsienio ir nesimokiusiam Lietuvoje.</li> </ul>	
<p>mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas, švietimo pagalbos teikimas progimnazijoje</p>	<p>Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Saugia ir sveika ugdymo(-si) aplinka progimnazijoje rūpinasi Vaiko gerovės komisija. Ji savo veiklą grindžia progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas organizuojamas pagal specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuostatas, PPT įvertinimą ir rekomendacijas, mokyklos specialiųjų ugdymosi poreikių komisijos veiklos bei specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių socializacijos planą. Šiems mokiniams taikomas ugdymas pagal</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26 prot. Nr.6</p>

	Individualizuotas arba pritaikytas Bendrąsias programas.	
mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą	<p>Įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokykla parengė mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, sudarydama sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progimnazija dalyvauja Kauno miesto savivaldybės organizuojamoje Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje;</li> <li>- progimnazija įgyvendina gabių mokinių ugdymo programą 3–4 klasių mokiniams;</li> <li>- pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas, įgyvendinamas „Polinkiais ir gebėjimais pagrįsto ugdymo ir profesinio informavimo modelis“ nuo 8 klasės – matematikos, lietuvių k.; programa įgyvendinama diegiant aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus ir polinkius, ugdant sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;</li> <li>- pamokų kokybės tobulinimo taikant inovacijas, aktyvius metodus, IT programas;</li> <li>- mokymosi pagalba mokiniams suteikiama kuriant individualių ir grupinių konsultacijų sistemą, atsižvelgiant į mokinčių mokytojų rekomendacijas;</li> <li>- užtikrinama žemų pasiekimų prevencija identifikuojant mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis: dėl ligos, lankomumo</li> </ul>	<p>Mokyklos tarybos posėdis, prot. Nr.4</p> <p>Mokytojų tarybos posėdis, 2022-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26 , prot. Nr.6</p>

	<p>problemų, nepatenkinamų įvertinimų, nepadarytos pažangos ir kt.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui pagal poreikius: teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, sudaromos sąlygos ruošti pamokas skaitykloje, Visos dienos mokyklos grupėse, informatikos kabinetuose;</li> <li>- nuolat (kartą per mėnesį) aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai mokyklos bendruomenėje (su mokiniais, dėstančiais mokytojais, su tėvais (globėjais));</li> <li>- tėvų, mokinių savanoriška pagalba kitiems mokiniams („Draugas – draugui“);</li> <li>- tobulinant mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, orientuojamasi į mokymo(si) proceso stebėjimą, sisteminę mokymosi pagalbą.</li> </ul> <p>Progimnazija yra parengusi Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą, kuris skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.</p>	
<p>mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį integruojamąsias programas</p>	<p>Meninio ugdymo programa (chorinis dainavimas, šokis, teatras) 1-4 klasėse įgyvendinama pagal bendrąją ugdymo programą, skiriant 1 valandą iš meninio ugdymo programai skirtų valandų ir 1 valandą iš neformaliai švietimui skirtų valandų. 5–8 klasėse įgyvendinant kryptingo meninio ugdymo programą, patvirtintą direktoriaus įsakymu, vieną valandą skiriant iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, ir vieną – iš neformalaus švietimo valandų.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6 (patikslinta) Mokyklos tarybos posėdis,</p>

	<p>Informacinės technologijos integruojamos į tikslųjų ir gamtos mokslų programas 7-ose klasėse.</p> <p>Į mokyklos Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį 1–8 klasėse integruojama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“: 1-4 klasėse 5 val. į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių (gimtosios) kalbos – pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu; 5–8 klasėse 9 val. į pagrindinio ugdymo dalykų dorinio ugdymo, gamtos mokslų, istorijos, lietuvių (gimtosios) kalbos turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu;</li> <li>- Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į lietuvių (gimtosios) kalbos, tikslųjų mokslų, technologijų, menų, kūno kultūros turinį, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį ugdymą pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu;</li> <li>- Žmogaus saugos ugdymas, vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 1–4 klasėse integruojamas į matematikos, lietuvių kalbos, kūno kultūros,</li> </ul>	<p>2021-06-22 prot. Nr.4 Metodinės tarybos posėdžių protokolai</p>
--	--	--

	<p>dorinio ugdymo turinį, klasės auklėtojo veiklą;</p> <p>5 ir 7 klasėse Žmogaus sauga dėstoma kaip atskiras dalykas;</p> <p>- Finansinio raštingumo ugdymo programa įgyvendinama 1–4 tęsiant pilotinio projekto „Mano bendruomenė“ ir 5–8 klasėse integruojant į matematikos ir informatikos dalykus;</p> <p>- Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, integruojama į fizinio ugdymo, biologijos, technologijų, geografijos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo turinį, klasės auklėtojo veiklą pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu;</p> <p>- Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pradinio ir Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, pradinėse klasėse integruojama į neformaliojo ugdymo turinį, 5–8 klasėse 9 val. integruojamos į pagrindinio ugdymo dalykų – lietuvių (gimtosios) kalbos, geografijos, menų, istorijos, dorinio ugdymo, technologijų turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu;</p>	
<p>mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo</p>	<p>Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą. Vadovaujamosi mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas</p>

	<p>pažangos vertinimo ir (ar) įvertinimo. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdus ir laikotarpius reglamentuoja Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>Informacija apie mokymosi rezultatus pradinėse klasėse teikiama trumpais komentarais, mokinio mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse įrašomas apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų pažangos vertinimo aprašas.</p> <p>Mokytojai, švietimo specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos apraše pateiktą informaciją.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos dalykams vertinti naudojama dešimties balų vertinimo sistema; individuali mokinio pažangos įsivertinimo sistema; mokymosi pasiekimų aprašai, kaupiamieji taškai.</p> <p>Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas bei įsivertinimas.</p> <p>Mokinių individualiam įsivertinimui 5–8 klasėse naudojami mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo lapai, kuriuos kiekvienas mokinys pildo reguliariai žymėdamas diagnostinius dalykų vertinimus. Mokinio individualios pažangos</p>	<p>Nr.7.1-26 prot. Nr.6 Mokyklos tarybos posėdis, 2021-06-22 prot. Nr. 4 Metodinės tarybos posėdžių protokolai</p>
--	---	--

	<p>stebėjimo, fiksavimo ir įšivertinimo sistema leidžia mokiniui kelti asmeninius akademinus tikslus ir formuoti lūkesčius, sistemingai stebėti pažangos pokytį, fiksuoti mokytojo teikiamą pagalbą ir susitarimus bei įšivertinti pasiektą pažangą.</p> <p>Mokinio pažangos ilgalaikiam stebėjimui sukurtos individualios pažangos kortelės, kuriose fiksuojami visi per 8 mokslo progimnazijoje metus gauti standartizuotų testų rezultatai, kurie tiek mokiniui tiek mokytojui padeda stebėti mokinio pažangos pokytį ilgalaikėje perspektyvoje ir teikti savalaikę pagalbą, išvengiant informacijos apie akademinus rezultatus trūkumo pereinant mokiniui iš pradinio į pagrindinio ugdymo programą.</p> <p>Individualios mokinio pažangos vertinime, Nacionalinių mokinių patikrinimo rezultatų aptarime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai/rūpintojai), mokytojai, kiti švietimo specialistai, atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.</p> <p>Mokyklos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje.</p> <p>Progimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus/ rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.</p>	
--	---	--



siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių;	Pagal mokinių poreikius ir gebėjimus mokytojai rengia pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių lietuvių k., matematikos (6-8 klasėse) programas. Programos aprobuojamos metodinėse grupėse, atsižvelgiant į Ugdymo turinio planavimo tvarką ir Metodinės tarybos parengtas rekomendacijas, derinamos su mokyklos vadovais, tvirtinamos direktoriaus įsakymu.	Metodinių grupių protokolai
pagilinto dalykų mokymo, kryptingo meninio ugdymo, antrosios užsienio kalbos mokymo;	<p>Progimnazijoje vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas nuo 5 klasės. Nuo 6 klasės organizuojamas lietuvių kalbos, matematikos mokymas pagal gebėjimus ir polinkius laikinosiose grupėse. Kryptingas meninis ugdymas vykdomas 1–4 klasėse ir 5–8 klasėse pagal Kryptingo meninio ugdymo programos vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p> <p>Antrosios užsienio kalbos mokymas vykdomas nuo 6 klasės, progimnazija siūlo rinktis vokiečių arba rusų kalbas.</p> <p>Mokykla nuo 2014–2015 m. m. dalyvauja Goethes instituto projekte „Vokiečių kalba su Hanse Hase“ priešmokyklinėje grupėje, pirmų klasių mokiniams, nuo 20121 m. rugsėjo 1 d. tėvų (globėjų/rūpintojų) ir mokinių pageidavimu šis projektas bus tęsiamas ir įgyvendinamas 1–4 klasėse.</p>	Mokyklos tarybos posėdis, 2021-06-22 prot. Nr. 4 Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6 Metodinės tarybos posėdžių protokolai
adaptacinio laikotarpio pirmokams ir penktokams trukmės;	Adaptacijos periodo trukmė 1 ir 5 klasėms – trys mėnesiai: pirmą mėnesį (rugsėjo) mokinių žinios pažymiais nevertinamos, antrą mėnesį (spalio) nerašomi nepatenkinami pažymiai, o trečią (lapkričio) neigiami vertinimai rašomi tik individualiais atvejais aptarus su tėvais (globėjais/rūpintojais),	Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26,

	klasių auklėtojais, numatoma pagalba mokiniui siekti pažangos (individualios ar grupinės konsultacijos, klasės draugų pagalba ir kt.) .	prot. Nr.6
mokinių socialinės - pilietinės veiklos organizavimo principų ir būdų, siejamų su mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais;	<p>Progimnazijoje socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.3-268 patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu. Bendradarbiaujant su Dainavos seniūnija, Kovo 11-osios gatvės bendrija, Gerojo Ganytojo parapija, Dainavos policijos komisariatu, dalyvaujant Kauno miesto socialinėse - pilietinėse iniciatyvose (pvz., Kaunas tvarkosi) parengta socialinės - pilietinės veiklos programa, kuri įgyvendinama tęstinumo principu. Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu, kurioje numatyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- socialinės-pilietinės veiklos trukmė per mokslo metus yra ne mažiau kaip 10 val. (pamokų);</li> <li>- socialinės - pilietinės veiklos pobūdis;</li> <li>- socialinės – pilietinės veiklos kryptys, kiekvienai kryptčiai priskirtas kuratorius;</li> <li>- socialinės – pilietinės veiklos apskaita; veikla fiksuojama, mokiniai veiklos įrodymus kaupia patys e-aplankuose.</li> </ul>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6, Mokyklos tarybos posėdis, 2021-06-22 prot. Nr. 4</p>
dalyko mokymo intensyvinimas;	Pagrindinio ugdymo programoje intensyvinamas: Žmogaus saugos dėstymas 5 klasėse skiriama 1 val.; 7 klasėse - 1 val.	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus</p>

		įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6
mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių naudojimo	<p>Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka, mokytojo nuožiūra gali būti derinama su trumpalaike projektine kūrybine veikla.</p> <p>Pamokos ir visa ugdomoji veikla vyksta dalykų kabinetuose, mokyklos skaitykloje, Mokyklos istorijos muziejuje, miesto, šalies muziejuose, teatruose, nacionaliniuose parkuose, gamtos draustiniuose ir kitur, t. y. vykdomos edukacinės pamokos ne mokyklos aplinkose.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22</p> <p>direktorius įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6</p> <p>Mokyklos tarybos posėdis, 2021-06-22 prot. Nr.4</p>
klasių dalijimo į grupes principų, laikinųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgiant į mokymo lėšas	<p>5–8 klasės dalijamos į grupes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacinėms technologijoms – užtikrinant, kad prie 1 monitoriaus dirbtų 1 mokinys (vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsakymu NR.V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“);</li> <li>- technologijoms – laikantis nuostatos, kad kiekvienam mokiniui technologijų kabinete turi būti ne mažesnė kaip 2,4 m<sup>2</sup> mokymosi vietos (Lietuvos higienos normos „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programą. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, 29 punktu);</li> </ul>	<p>Mokyklos tarybos posėdis, 2021-06-22, prot. Nr.4</p> <p>Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22</p> <p>direktorius įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6</p>

	<p>- doriniam ugdymui – jei toje pačioje klasėje mokiniai pasirinko tikybą ir etiką;</p> <p>- užsienio kalbai (pirmajai ir antrajai) – jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių; vokiečių kalbos (2-oji kalba) grupėse gali būti mažiau mokinių. Jei yra galimybė, jungiamos į vieną grupę paralelių klasių mokiniai, pvz.; vokiečių k. – 6AB, 7AB);</p> <p>Laikinosios grupės sudaromos pagal mokinių poreikius, mokyklos vykdomas programos ir mokyklos galimybes. Laikinosios grupės sudaromos įgyvendinant „Polinkiais ir gebėjimais pagrįsto ugdymo ir profesinio informavimo modelį“ nuo 6-os klasės lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos.</p>	
<p>mokinių mokymosi krūvio reguliavimo principai</p>	<p>Sprendžiant mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo klausimus, susijusius su mokinių krūvio optimizavimu, atsakingi mokyklos metodinė taryba, dalykų metodinės grupės, klasių auklėtojai. Kontrolinių darbų, namų darbų skyrimas derinamas vadovaujantis ugdymo proceso Higienos norma ir BUP reikalavimais: per dieną negali būti daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (sudarytas kontrolinių darbų grafikas, kurį prižiūri pavadootoja ugdymui). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami prieš savaitę, kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.</p> <p>Mokiniam, neturintiems sąlygų namuose atlikti namų darbus, jos sudaromos progimnazijoje: mažųjų laisvalaikio centre, skaitykloje, informatikos kabinetuose, mokinių poilsio kambaryje.</p> <p>Maksimalus pamokų krūvis:</p>	<p>Mokyklos tarybos posėdis, 2021-06-22, prot. Nr.4, Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6</p>

	<p>1–4 klasių mokiniams – 5 pamokos per dieną; 5–8 klasių mokiniams – 7 pamokos per dieną.</p> <p>Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai, jei tai nėra pirma ar paskutinė pamoka, stebi pamoką; pirmos ir paskutinės pamokų metu mokiniai, suderinus su tėvais (globėjais/rūpintojais) gali pamokose nedalyvauti. Susidarius 5–8 ar didesnei skirtingų klasių mokinių grupei skiriamas sveikos gyvensenos kursas su alternatyviais užsiėmimais (stalo žaidimai) atskiroje patalpoje.</p> <p>Prieš pamokas ir pertraukų metu, po pamokų mokykloje sudaromos sąlygos fiziškai aktyviai veiklai: specialiai įrengtose mokyklos erdvėse (stalo tenisas, stalo futbolas, badmintonas ir kt.), mokyklos aikštyne (krepšinis, futbolas, treniruokliai ir kt.). Mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose, pačių mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimu gali būti atleisti nuo atitinkamų menų ir sporto srities dalykų pamokų (mokykla užtikrina mokinių saugumą ir užimtumą pamokų metu, pirmosios ir paskutinės pamokos metu už saugumą atsakingi tėvai (globėjai/rūpintojai), apie tai informavus pasirašytinai tėvus.</p>	
užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos;	Užsienyje įgyto mokslo daliai įvertinti (sugrįžusiems iš užsienio mokiniams) mokykloje tėvų (globėjų/rūpintojų) sutikimu sudaroma dalyko speciali komisija; jei vertinamas atitinkamos klasės lygmuo, įvertinimą organizuoja direktoriaus pavaduotojo (-os) ugdymui vadovaujama	Mokyklos tarybos posėdis, 2021-06-22, prot. Nr. 4,

	komisija. Komisija teikia rekomendacijas mokiniui, mokyklos vadovams dėl pagalbos mokiniui būtinybės, formų ir būdų.	Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6
mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendradarbiavimo tikslų ir būdų;	Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdus reglamentuoja Mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Mokyklos ir tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas organizuojamas sudarant sąlygas tėvams (globėjams/rūpintojams) mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos klausimus įvairiomis formomis: visuotiniai tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, susitikimai su klasių auklėtojais ir mokytojais, individualios mokinio pažangos aptarimai, (administracija – mokytojai – tėvai – klasių auklėtojai), KMU pasiekimų peržiūros ir vertinimas, Tėvų dienos, dalyvavimas mokyklos renginiuose, edukacinėje veikloje. Tėvai (globėjai/rūpintojai) dalyvauja mokyklos savivaldoje, vaikų gerovės komisijos veikloje.	2017-06-15 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-28 (nauja redakcija)
ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas	Ugdymo turinys diferencijuojamas įgyvendinant „Polinkiais ir gebėjimais pagrįsto ugdymo bei profesinio informavimo	Mokyklos tarybos posėdis,

	<p>modelį“; taikomas išorinis ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Tikslas – ugdymo turinį pritaikyti skirtingiems mokinių polinkiams, poreikiams ir gebėjimams.</p> <p>Diferencijuotas mokymas taikomas pamokose atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniams pritaikomi skirtingo lygmens uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, mokymo(si) priemonės, namų darbai, kontroliniai darbai, skiriam nevienodai mokymosi laiko. Tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.</p> <p>Diferencijavimas taikomas individualiai ir mokinių grupėms.</p>	<p>2021-06-22, prot. Nr.4 Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6</p>
<p>neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo</p>	<p>Atsižvelgdama į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, progimnazija neformalųjį vaikų švietimą organizuoja vadovaudamasi direktoriaus įsakymu patvirtintais mokyklos neformaliojo vaikų švietimo nuostatais:</p> <p>Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;</p> <p>- progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo ugdymo poreikius, mokslo metų pradžioje juos tikslina ir siūlo mokiniams neformaliojo ugdymo programas;</p> <p>- neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro;</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2021-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6, Mokyklos tarybos posėdis, 2021-06-22 prot. Nr.4</p>

	<p>- neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičių (ne mažiau kaip 12–15 mokinių) progimnazija patikslina kiekvienais mokslo metais pagal turimų mokymo lėšų dydį suderinus su Mokyklos taryba.</p> <p>Visi progimnazijos 1–8 klasių mokiniai, išskyrus priešmokyklinio ugdymo grupę, įgyvendinant Kryptingo meninio ugdymo programą lanko bent vieną meno sritį (dainavimas, teatras, šokis). Likusios neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių ir jų tėvų pageidavimu sportinei, intelektualinei, kūrybinei veiklai. Ypatingas dėmesys skiriamas mokiniams, turintiems nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, ypač specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.</p> <p>Mokykloje įgyvendinamos Kauno miesto savivaldybės finansuojamos NVŠ programos, sudarančios sąlygas didesniai neformalių veiklų pasirinkimui (Robotikos, rankdarbių, šaulių, šachmatų, matematikos būreliai), kurias lanko progimnazijos mokiniai.</p>	
pažintinės-kultūrinės veiklos organizavimo	<p>Pažintinė-kultūrinė veikla organizuojama vadovaujantis Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu, patirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-330, Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinės rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 ir 2018 m. liepos 13 d. Lietuvos švietimo ir mokslo ministro patvirtintu įsakymu Nr. ĮV-572/V-650 „Dėl kultūros</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2022-06-22 direktoriaus įsakymas Nr.7.1-26, prot. Nr.6, Mokyklos tarybos posėdis,</p>



	<p>paso koncepcijos patvirtinimo“.</p> <p>Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas finansuojamų kultūros renginių koordinatorius, atsakingas už kultūrinės-pažintinės veiklos lėšų įsisavinimą.</p> <p>Organizuodama kultūrinę-pažintinę veiklą progimnazija sudaro galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas.</p>	2021-06-22 prot. Nr.4
<p>projektinių darbų rengimo ir organizavimo pradiniam ir pagrindiniam ugdymui</p>	<p>Mokytojai skiria mokiniams projektinius darbus atitinkančius pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrąją ugdymo programą per mokslo metus. Paskutinė 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų savaitė skiriama projektinių darbų rengimui, skiriant temines projektines dienas, kurias organizuoja mokytojų metodinės grupės.</p>	Metodinės tarybos protokolai

### III SKYRIUS PRADINIS UGDYMAS

17. Ugdymo turinys planuojamas rengiant ilgalaikius planus mokslo metams pagal Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus įsakymu.

18. Mokyklos parengtas ugdymo planas reglamentuoja mokslo metų pradinio ugdymo programos įgyvendinimą neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę (žr. pamokų paskirstymo lenteles).

19. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti pamokos skiriamos:

19.1. kryptingam meniniam ugdymui po 1 savaitinę valandą (iš viso 12 val.);

19.2. lietuvių kalbai 1–4 klasėse po 1 savaitinę valandą (iš viso 12 val.).

20. Pradinių klasių mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

20.1. didžiausias pamokų skaičius per dieną – 5, per savaitę – 25;

- 20.2. galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1;
- 20.3. didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 5;
- 20.4. namų darbai pirmoje klasėje skiriami - baigiamos klasėje pradėtos užduotys, kurių atlikimo laikas neviršija higienos normų, 2–4 klasėse – skiriami kūrybinio pobūdžio arba baigiamos klasėje pradėtos užduotys, kurių atlikimo laikas neviršija higienos normų.
21. Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu.
22. Vadovėliais mokinius mokslo metams nemokamai aprūpina mokyklos biblioteka.
23. Vadovėlių komplektui skirtos pratybos naudojamos mokytojų nuožiūra. Jas įsigyja patys mokiniai.
24. Progimnazijoje naudojamosi EDUKA pratybomis, kompiuterinėmis programomis, kurios mokiniams yra nemokamos.
25. Specialiųjų mokymosi poreikių turinčius 1–4 klasių mokinius specializuotais vadovėliais mokslo metams pagal poreikį nemokamai aprūpina biblioteka.
26. Specialiųjų ugdymosi poreikių 1–4 klasių mokiniams bei juos mokantiems mokytojams reikiama pagalba teikia mokyklos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi direktoriaus įsakymu patvirtintu Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu.
27. Į dėstomų dalykų turinį integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ugdymo programa, Emocijų ir elgesio problemų prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. Integracija fiksuojama elektroniniame dienyne, pildant mokomųjų dalykų vestų pamokų turinį.
28. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į neformaliojo švietimo „Kirvirjupa“, tautinių šokių „Riešutėlis“ būrelius, Kryptingo meninio ugdymo programą.
29. Informacinių technologijų dėstymas 1–4 klasėse integruojamas į mokomuosius dalykus: lietuvių kalbą, matematiką, pasaulio pažinimą, anglų kalbą.
30. Neformaliojo švietimo programoms 1–4 klasėse įgyvendinti skiriama po 2 kiekvienai klasei. Programos vykdomos susidarius ne mažesnei kaip 15 mokinių grupei. Neformaliojo švietimo programos laisvai pasirenkamos ir neprivalomos.
31. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
- 31.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etiką) pradinių klasių mokiniams parenka tėvai. Jį galima kiekvienais mokslo metais keisti pagal tėvų (globėjų) prašymą. Kitos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos nariui, jei toks mokinyas atvyksta į mokyklą, rašytiniu tėvų prašymu, įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės, bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar

tikybės mokymo grupėje pateikus pažymą apie pasiekimus. Įskaitymas įforminamas direktoriaus įsakymu.

31.2. Pirmosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo antrosios klasės. Tėvai (globėjai/rūpintojai) parenka vieną iš Europos kalbų (anglų arba vokiečių), siūlomų mokykloje. Užsienio kalbai mokyti 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę. Esant didesniai mokinių skaičiui klasėje kaip 20 mokinių, sudaromos laikinosios grupės.

31.3. Fizinis ugdymas. 1, 3, 4 klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę, 2 klasėse – 1 pamoka skiriama plaukimui. Antrų klasių mokiniai dalyvauja nemokamoje plaukimo programoje; trečių – ketvirtų klasių mokiniai, tėvų pageidavimu (pasirašytinai, mokamas), lanko plaukimo pamokas Dainavos baseine.

31.4. Mokiniai, kuriems gydytojai rekomenduoja specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupę, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų (globėjų/rūpintojų) rašytiniu prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje, o fizinio ugdymo pamokose dalyvauja stebėdami pamoką.

31.5 Socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip  $\frac{1}{4}$  pasaulio pažinimo dalyko praktinei patyriminei veiklai.

31.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, šokis, teatras): dailei ir technologijoms, muzikai skiriama po dvi valandas per savaitę, o šokiui ir teatrui po 1 val. per savaitę.

31.7. Tęstinumo principu išlaikant meninio ugdymo tradicijas progimnazijoje įgyvendinama kryptingo meninio ugdymo programa. 1–4 klasėse mokiniai, rašytiniu tėvų (globėjų/rūpintojų) prašymu, gali rinktis dainavimo (chorinio), šokio ar teatro pamokas, skiriama 1 val. integruojama į neformalųjį ugdymą ir 1 valanda skiriama pagal bendrąją ugdymo programą iš meninio ugdymo programos. Kryptingo meninio ugdymo programa tvirtinama direktoriaus įsakymu.

32. Mokinių ugdymosi poreikiams skirta 1 valanda 1–2 klasių mokymas skiriama skaitymo ir rašymo įgūdžių gerinimui, 3-4 klasėse – praktiniams gamtos mokslų užsiėmimams mokomojoje gamtos mokslų laboratorijoje. 4-ose klasėse pagal bendrąją ugdymo programą skirta papildoma ugdymosi poreikiams 1 valanda skiriama „Gabių mokinių ugdymo programos“ įgyvendinimui, pagal kurią mokiniai papildomai ugdomi sudarytoje laikinojoje grupėje tiksliųjų mokslų, gamtos ir humanitarinių sričių dalykų pagal atskirai parengtą programą, patvirtintą mokyklos metodinėje taryboje.

## IV SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

33. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

33.1. progimnazijoje sudaromas šių gebėjimų ugdymo planas integruojant į visų dalykų turinį;

33.2. numatomi visų dalykų planuose veiksmingi metodai mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti;

33.3. sudaromos sąlygos per visų dalykų pamokas tobulinti aukštesnius kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimus;

33.4. mokytojai stebi mokinių daromą pažangą, informacija keičiasi su lituanistais ir kitų dalykų mokytojais, tėvais (globėjais/rūpintojais).

34. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte, ir siūlo mokiniams pasirinkti pagilinto dalykų mokymosi programas.

35. Progimnazija nustato ir skiria adaptacinį 3 mėnesių laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5-ose klasėse;

36. Socialinė - pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu. Per metus skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandos). Tai mokinio pasirinkta ir mokyklos rekomenduojama veikla, fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, naudodamiesi elektroniniu aplanku.

37. Progimnazija, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį:

37.1. iki 10 procentų dalykų skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma (projektai) ir ne mokyklos aplinkoje (muziejuose, parkuose, teatruose ir pan.), keičiamos edukacinės aplinkos;

37.2. dalis turinio įgyvendinama per pažintinę, kultūrinę, socialinę, pilietinę veiklą.

38. Progimnazijoje priimti vieningi lietuvių kalbos ugdymo reikalavimai per visų dalykų pamokas:

38.1. direktoriaus įsakymu paskirtas lietuvių kalbos mokytojas, atsakingas už vieningų kalbos reikalavimų vykdymą;

38.2. apsvarstyti ir priimti vieningi kalbos ugdymo reikalavimai progimnazijoje.

39. Specialiųjų ugdymosi poreikių 5–8 klasių mokiniams bei juos mokantiems mokytojams reikiama pagalbą teikia mokyklos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi direktoriaus patvirtintu Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu.

40. Į pagrindinio ugdymo programos dėstomų dalykų turinį integruojamos programos:

40.1. progimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284) ir įgyvendina švietimo ir mokslo ministro tvirtinamą Ugdymo karjerai bendrąją programą integruodama į kitų dalykų turinį ne mažiau kaip 9 temas;

40.2. progimnazijoje įkurtas Ugdymo karjerai centras; yra parengta ir įgyvendinama Ugdymo karjerai programa, suderinta su Mokyklos taryba ir patvirtinta Mokytojų tarybos posėdyje (naujai patvirtinta 2019-06-20, prot. Nr.4). Įgyvendinant mokinių ugdymą karjerai ir profesinį informavimą aštuntų klasių mokiniams, bendradarbiaujama su profesinėmis mokyklomis, teikiančiomis ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.

40.3. progimnazija, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1280 (Žin., 2012, Nr. 105-5347) ir integruoja į kitų dalykų turinį ne mažiau kaip 9 temas.

40.4. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668); Žmogaus saugos pamokos po 1 per savaitę vedamos 5 ir 7 klasėse.

40.5. Etninės kultūros turinys progimnazijoje formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252); Etninė kultūra progimnazijoje integruojama į visus artimus mokomuosius dalykus (lietuvių k., socialinius mokslus, menus ir kt.).

40.6. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197) ir integruoja į kitų dalykų turinį ne mažiau kaip 4 temas.

40.7. Integracija fiksuojama e-dienyne pildant mokomųjų dalykų vestų pamokų turinį.

41. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti tęstinumą, etiką ar tikybą progimnazija rekomenduoja rinktis dvejiems metas (5–6, 7–8 klasėms), bet esant motyvuotam prašymui, galima keisti po vienerių mokslo metų.

42. Lietuvių kalba. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo:

42.1. 6–8 klasėse mokymąsi laikinosiose grupėse pagal gebėjimus ir poreikius;

42.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skirti konsultacijas.

43. Užsienio kalbos:

- 43.1. užsienio kalbos (progimnazija siūlo anglų arba vokiečių kalbas) toliau mokoma pagilintai kaip pirmosios užsienio kalbos nuo 5-os klasės;
- 43.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7-8 klasėse į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbos metmenis;
- 43.3. užsienio kalbą mokomasi pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku ir savarankiškai mokytojų sudarytais kalbų mokėjimo testais;
- 43.4. antrosios užsienio kalbos progimnazijoje mokoma nuo 6-osios klasės siekiant neviršyti mokymosi krūvio 5-oje klasėje; antrąją kalbą (rusų ar vokiečių) renka mokinys tėvų (globėjų/rūpintojų) pritarimu, pasikonsultavus su mokykla;
- 43.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6-oje klasėje orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.
44. Matematikos mokymas 6–8 klasėse organizuojamas laikinosiose grupėse, sudarytose pagal gebėjimus ir poreikius (suderinus su tėvais (globėjais/rūpintojais).
45. Informacinės technologijos: 7 klasėje organizuojamas informacinių technologijų integruotas kursas (17 val.), o 8 klasėje 17 val. skiriama informacinių technologijų kursui; įgyvendinant integruoto informacinių technologijų mokymo modelį 7 klasėje pamokose dirba du mokytojai – informacinių technologijų (kaip konsultantas) ir dalyko mokytojas (šiuo atveju informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti skiriamos konsultacinės valandos).
46. Socialiniai mokslai:
- 46.1. pilietiškumo pagrindų mokoma integruotai visame ugdymo procese 5–8 klasėse, dalyvaujant pilietiškumo akcijose, praktinėje veikoje, susitikimuose su laisvės kovų, Sąjūdžio dalyviais ir pan.
47. Technologijos:
- 47.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasės), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos.
48. Fizinis ugdymas. 3 val. skiriamos 5, 6, 7, 8 klasėse:
- 48.1. 5–7 klasėse per fizinio ugdymo pamokas klasės į grupes neskiriamos, nuo 8 klasės skiriamos mergaičių ir berniukų grupės (esant mažam mergaičių skaičiui klasėje, grupės sudaromos iš gretutinių klasių);
- 48.2. mokiniai, gydytojų atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų arba jų dalies (pagal ligos pobūdį ir sveikatos galimybes), gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas; tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje; už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai/rūpintojai);
- 48.3. dėl ligos negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo formas, kurios atitinka gydytojo rekomendacijas; progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio

ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, projektinę veiklą, darbą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Dėl atleistų nuo pamokų mokinių veiklos pamokos metu atsakingas kūno kultūros mokytojas.

## V SKYRIUS

### ASMENŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO, UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMĄ

49. Mokykla priima atvykusį asmenį, kuris mokėsi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą, iš užsienio šalies mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės atstovą ir numato atvykusio asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusio asmens poreikius ir, bendraujant su jo tėvais, sudaryti galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

49.1. mokiniui atvykus nustatomas visų mokomųjų dalykų bazinis žinių lygis, pagal kurį vertinamas mokinio individualios pažangos pokytis; išsiaiškinami atvykusiųjų lūkesčiai ir norai mokytis kartu su bendraamžiais, tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

49.2. aptariami mokyklos teikiamos pagalbos formos ir būdai; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimai;

49.3. sudaromas atvykusio mokinio įtraukties į klasės, mokyklos bendruomenės gyvenimą planas:

49.3.1. numatytas pusės metų adaptacinis periodas;

49.3.2. pasitelkiami arabų bendruomenės nariai – vertėjai, tarpininkaujantys bendraujant su mokiniu, jo tėvais;

49.3.3. pasitelkiami klasės draugai – savanoriai, padedantys atvykusiam įsitraukti į klasės, mokyklos, gyvenimą, padedantys mokytis ir ugdytis;

49.3.4. klasės auklėtojas numato veiklas su atvykusi mokiniu, jo tėvais (individualaus darbo planas);

49.3.5. dėstantys mokytojai numato individualias mokymosi strategijas, konsultacijas programų skirtumams likviduoti;

49.3.6. mokiniui sudaromos sąlygos intensyviau mokytis lietuvių kalbos: skirtos valandos intensyvesniam lietuvių kalbos mokymuisi, konsultacijoms; mokinsys dalyvauja pamokose su bendraamžiais, padedant mokiniui – savanoriui;

49.3.7. mokiniui sudaromos sąlygos naudotis IT priemonėmis, išmaniosiomis kalbų vertėjų programomis.

**VI SKYRIUS****UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ  
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI  
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO  
UGDYMO PROGRAMĄ**

50. Progimnazija, suderinusi su steigėju ir įteisinusi nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą progimnazijos nuostatuose priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

51. Sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bei kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kt. progimnazija įteisina progimnazijos Nuotolinio darbo tvarkos apraše, patvirtintame 2020 m. rugpjūčio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. 96. Ugdymo programas įgyvendinant dviem būdais, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

52. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

53. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

54. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Sukurta progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarta, kokia medžiaga talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

55. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

56. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pritaikomas pamokų tvarkaraštis sinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo



nepertraukiama trukmė – 90 min. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

## **VII SKYRIUS**

### **VAIKŲ UGDYMAS ŠEIMOJE**

57. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuo 2020 m. rugsėjo 1-osios vaikai gali būti mokomi šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

58. 2020 m. birželio 23 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-283 ir Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. A-2100 „Dėl Kauno miesto savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas, sąrašo patvirtinimo“ patvirtintuose Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos nuostatuose įteisinta grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma įgyvendinama individualiu, savarankišku ir ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdais.

59. Progimnazija sprendimą mokiniams, kurie ugdomi šeimoje, įteisina vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus įsakymu 2020 m. birželio 30 d. Nr. 95.

## **VIII SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

60. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, siekia užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų ir teikia būtiną švietimo pagalbą vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 numato šių mokinių ugdymo organizavimo tvarką progimnazijoje: mokymosi krūvio (planuoja privalomas, specialiąsias pamokas, specialiąsias pratybas), specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės ir (ar) specialiosios

pagalbos teikimo, ugdymosi aplinkos pritaikymo bei aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos ir specialiosiomis mokymo priemonėmis galimybėmis.

61. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, progimnazija atsižvelgia į:

61.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

61.2. formaliojo švietimo programą;

61.3. mokymosi formą ir mokymosi proceso organizavimo būdą;

61.4 švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

61.5. turimas mokymo lėšas;

61.6. mokyklos ir tėvų (globėjų/rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

62. Progimnazija specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaiko ir individualizuoja dalykų bendrąsias programas.

62.1. Bendrojo ugdymo dalykų programas, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas.

63. Progimnazija, kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą:

63.1. individualus ugdymo planas rengiamas specialiojo ugdymo gavėjui pagal pradinio / pagrindinio ugdymo pritaikytą ir pradinio / pagrindinio ugdymo individualizuotą programą;

63.2. turinčiam vidutinių, didelių, labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrojo ugdymo klasėje;

63.3. planas rengiamas dvejiems mokslo metams individualizuotai ar pritaikytai ugdymo programai įgyvendinti ir švietimo pagalbai teikti;

63.4. sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams.

63.5. individualios pagalbos mokiniui plane numatomi ugdymo ir pagalbos tikslai, kas pusmetį organizuojamas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas bei aptarimas;

63.6. mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano ir pagrindinio ugdymo bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

63.7. siekiama, kad mokinys gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja pedagoginė psichologinė tarnyba;

63.8. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

64. Rengdama individualų ugdymo planą mokykla vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų Bendrojo ugdymo plane skaičiumi: pagal poreikius iki 20 procentų koreguoja pradinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių ir iki 30 procentų pagrindinio ugdymo programoms skirtą metinių pamokų skaičių.

64.1. Per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

64.2. Atsižvelgdama į specialiojo ugdymo gavėjų sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, trumpina ugdymo veiklų/pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skiria mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

64.3. Įvairiapusių raidos sutrikimų, mokymosi negalių ar didelių sunkumų turintiems mokiniams skiriamas mokytojo padėjėjas.

64.4. Mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, naudojamos širmos skirtos dėmesiui koncentruoti, nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už jos ribų, galimybė pailsėti esant emocinio nestabilumo būklei.

65. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų/rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių:

65.1. gali vėliau pradėti mokytis ar nesimokyti užsienio kalbos, chemijos, fizikos (turintiems intelekto sutrikimų ar kompleksinių mokymosi negalių bei įvairiapusių raidos sutrikimų), nesimokyti technologijų (turintiems judesio ir padėties ir neurologinių sutrikimų), nesimokyti muzikos (turintiems žymių klausos sutrikimų) ir kt.

65.2. vietoj Bendrojo ugdymo plano nurodytų dalykų progimnazija tenkina mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius organizuodama specialiąsias pamokas, teikdama papildomą mokytojo ar specialistų pagalbą;

65.3. bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Progimnazijos ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

## **IX SKYRIUS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS**

66. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

67. Psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos

švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

68. Progimnazijoje mokiniui, turinčiam nedidelių, vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialioji pedagoginė pagalba teikiama: specialiųjų pratybų forma ar specialiųjų pamokų forma, rengiamos individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai) pratybos. Pagal poreikį ir turimas galimybes teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

Švietimo pagalbos specialistai padeda mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, šalina sutrikimų priežastis, bendradarbiaudami dirba komandose su mokytojais, kitais specialistais, mokinio tėvais ar jų atstovais, teikia konsultacinę pagalbą, įgalina mokinius ugdytis pagal savo gebėjimus ir užtikrina jų gerovę.

---

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės  
administracijos švietimo skyriaus  
vedėja  
Ona Gucevičienė

2021 m. rugpjūčio 30 d.

SUDERINTA

Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos tarybos  
2021 m. rugpjūčio 30 d.  
protokolu Nr.6.